

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Солнышко»
624170, Свердловская область, Невьянский район,
р.п. Верх – Нейвинский, ул. Калинина, 10
тел. 8(34370) 5-93-75/ 5-53-94, факс 8(34370) 5-93-61
E-mail: mdou_solnishko@mail.ru

РАССМОТРЕНО
Наблюдательным Советом МАДОУ
детский сад «Солнышко»
Протокол № 59
от «20» апреля 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАДОУ
детский сад «Солнышко»
Е.В. Белоусова
Приказ № 79 о/д
от «19» апреля 2023г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида «Солнышко»
за 2022г.**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
"СОЛНЫШКО"

Платформа цифровой подписи: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
"СОЛНЫШКО"
DN: cn=Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида "Солнышко",
ou=Белоусова, givenName=Елена Викторовна, email=mdou_solnishko@mail.ru,
1.2.643.100.1.1=100031303313033131172234,
1.2.643.100.4=120430363231303373933,
1.2.643.100.3=100001130033130331314034,
1.2.643.100.1=120031303313033131383373536, cn=Муниципальное
автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида "Солнышко", ou=Директор, o=Свердловская
область, ou=Невьянский район, ou=Верх-Нейвинский, street=ул.Калинина д.10,
c=Свердловская область, o=RU
Дата: 2023.04.20 15:58:28 +0300

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Солнышко» составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Солнышко» (далее – ДОУ) за 2022 год (*приложение №1*)

Раздел 1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко» (МАДОУ детский сад «Солнышко»)
Директор	Белоусова Елена Викторовна
Адрес организации	624170 Свердловская область, Невьянский район, пгт. Верх-Нейвинский, ул. Калинина, дом 10.
Телефон, факс	Тел. 8(34370) 5-93-75/ 5-53-94, факс 8(34370) 5-93-61
Адрес электронной почты	mdou_solnishko@mail.ru
Учредитель	Администрация го. Верх-Нейвинский
Дата создания	1984 год
Лицензия	№ 18425 от 25 марта 2016г.
Режим работы	5-ти дневка с 7-00ч до 19-00 ч. суббота, воскресенье – выходные дни.

Раздел 2. Система управления организацией

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ.

Название органа	Функции
Директор	<p>Директор осуществляет руководство текущей деятельностью ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, настоящим Уставом, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Верх-Нейвинский и Трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности ДОУ.</p> <p>Директор ДОУ действует от имени ДОУ без доверенности, в том числе представляет его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления и во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами.</p> <p>Директор ДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совершает в установленном порядке сделки от имени ДОУ; 2) распоряжается имуществом ДОУ в пределах, установленных

	<p>действующим законодательством;</p> <p>3) утверждает штатное расписание в соответствии со структурой, согласованной с ДООУ, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера в пределах средств, предусмотренных на оплату труда в соответствии с Положением об оплате труда и иными локальными нормативными актами;</p> <p>4) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности ДООУ и регламентирующие деятельность ДООУ внутренние документы;</p> <p>5) издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками ДООУ;</p> <p>6) заключает и расторгает с работниками трудовые договоры, заключает коллективный договор;</p> <p>7) отвечает за организационно-техническое обеспечение деятельности ДООУ;</p> <p>8) обеспечивает соблюдение правил и нормативных требований охраны труда, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов;</p> <p>9) обеспечивает выполнение решений, постановлений и иных правовых актов органов местного самоуправления городского округа Верх-Нейвинский и решений собственника;</p> <p>10) обеспечивает соблюдение в ДООУ трудовой, финансовой дисциплины, сохранность и рациональное использование денежных средств и материальных ценностей, сохранность, правильную эксплуатацию и использование по назначению имущества ДООУ;</p> <p>11) осуществляет иные полномочия, предоставленные действующим законодательством.</p>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Рассматривает:</p> <p>1) предложения Учредителя или директора ДООУ о внесении изменений в Устав ДООУ;</p> <p>2) предложения Учредителя или директора ДООУ о реорганизации ДООУ или о его ликвидации;</p> <p>3) предложения Учредителя или руководителя ДООУ об изъятии имущества, закрепленного за ДООУ на праве оперативного управления;</p> <p>4) предложения директора ДООУ об участии ДООУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;</p> <p>5) проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ;</p> <p>6) по представлению директора ДООУ проекты отчетов о деятельности ДООУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДООУ;</p> <p>7) предложения директора ДООУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>8) предложения директора ДООУ о совершении крупных сделок;</p> <p>9) предложения директора ДООУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>10) предложения директора ДООУ о выборе кредитных организаций, в которых ДООУ может открыть банковские счета;</p> <p>11) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДООУ и утверждения аудиторской организации.</p>

<p>Собрание трудового коллектива</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) принятие Устава ДООУ, изменений (дополнений) к нему, новой редакции Устава; 2) избрание представителей работников в двустороннюю комиссию по регулированию социально-трудовых отношений; определение численности и срока полномочий этой комиссий; 3) избрание представителей работников в Наблюдательный Совет ДООУ. 4) избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам; 5) рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками ДООУ, работодателем, а также, положений коллективного договора между ДООУ и работниками ДООУ, в случаях, установленных Трудовым кодексом Российской Федерации, другими Федеральными законами, коллективным договором, локальными нормативными актами; 6) рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников ДООУ; 7) представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; 8) рассмотрение и принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка ДООУ, иных локальных нормативных актов ДООУ.
<p>Совет МАДООУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) разрабатывает, обсуждает локальные документы ДООУ; 2) подготавливает предложения в администрацию городского округа Верх–Нейвинский по финансированию ДООУ; 3) рассматривает вопросы поощрения работников ДООУ, выплат стимулирующего характера в соответствии с коллективным договором; 4) рассматривает предложения по повышению оплаты труда работников ДООУ; 5) рассматривает вопросы о применении дисциплинарных взысканий к работникам ДООУ; 6) разрабатывает представления о присвоении правительственных наград, почетных званий Российской Федерации и других наград работникам ДООУ; 7) рассматривает иные вопросы деятельности ДООУ по поручению директора ДООУ.
<p>Совет родителей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) выносит на рассмотрение администрации Автономного ДООУ предложения, направленные на повышение качества образовательного процесса и иных сфер жизнедеятельности Автономного ДООУ; 2) осуществляет контроль за организацией и качеством питания воспитанников в Автономном ДООУ; 3) заслушивает информацию директора о результатах деятельности Автономного ДООУ, о мерах, принятых по обращениям Совета родителей; 4) оказывает содействие педагогическому коллективу в организации и проведении мероприятий, направленных на усилении роли семьи в обучении и воспитании детей, сохранения здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни и иных мероприятий; 5) вносит рекомендации по определению приоритетных дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных; 6) выдвигает представителей для представления совместно с директором интересов Автономного ДООУ в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях.

Педагогический Совет	<p>1) определяет стратегии воспитательно – образовательного процесса ДОУ;</p> <p>2) рассматривает методические направления работы с детьми, а также вопросы содержания, методов и форм воспитательно – образовательного процесса;</p> <p>3) обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана ДОУ;</p> <p>4) разрабатывает и принимает образовательную программу ДОУ, выбирает образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в образовательно – воспитательном процессе;</p> <p>5) организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ;</p>
----------------------	--

Вывод: Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.

Детский сад осуществлял образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020г. №40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «санитарно – эпидемиологические требования к условиям труда»,
- Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом ДОУ.

3.1. Организация воспитательно - образовательного процесса.

Содержание воспитательно - образовательного процесса в ДОУ определялось основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая разработана с учетом ФГОС ДО, основной общеобразовательной программы дошкольного

образования для детей 3-8 лет «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева, примерной парциальной образовательной программы для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги», авторского коллектива Смирновой Е. О., Галигузовой Л. Н., Мещеряковой С. Ю. в обязательной части, и парциальных программ, методик, методических пособий в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающие особенности образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательные потребности и запросы воспитанников:

- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка»
- Волошина Л.Н., Курилова Т.В. «Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет /программа, методические рекомендации, конспекты занятий, обучение в разновозрастных группах».
- Большева Т.В. «Учимся по сказке». Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники.
- Гризик Т.И. «Познаю мир» /методическое пособие.
- Тимофеева Л.Л. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет».
- Польшова В.К., Подопрigorова С.П. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры».
- Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки», программа музыкального развития детей дошкольного возраста.
- Куцакова Л. В. «Конструирование и ручной труд» /программа и конспекты занятий.
- Толстикова О.В., Савельева О.В. «Мы живем на Урале»: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.

ООП ДО направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 1,5 до 7,5 лет с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей, определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств.

В связи с капитальным ремонтом в 2022г. в ДОУ функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, из них: 1 группа – раннего возраста от 1,5 до 3 лет и 5 групп – дошкольного возраста от 3 до 7,5 лет, из них 2 – подготовительные к школе группы. Все группы с 12-часовым пребыванием детей.

С сентября 2022г. в детском саду функционирует 6 групп общей направленности с 12-часовым пребыванием детей из них: 2 группы – раннего возраста от 1,5 до 3 лет и 4 групп – дошкольного возраста от 3 до 7,5 лет.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке.

Образовательный процесс в ДОУ строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ и включал в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В ходе реализации образовательной деятельности использовались современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В ДОУ функционировал психолого-педагогический консилиум.

Образовательный процесс в ДОУ строился на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Режим дня соблюдался в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдался баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Организация воспитательно – образовательного процесса в ДОУ строилась на основе учебного плана. Учебный план соответствовал Уставу ДОУ, реализуемой ООП ДО, отражал образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантировал ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с СанПиН, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп.

В образовательном процессе использовался интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Содержание образовательной работы по пяти образовательным областям реализовалось с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, обеспечивал развитие личности, мотивации и

способностей детей в различных видах деятельности и охватывал следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие (далее - СКР);
- познавательное развитие (далее – ПР);
- речевое развитие (далее - РР);
- художественно-эстетическое развитие (далее – ХЭР);
- физическое развитие (далее – ФР).

В ДОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

3.2. Качество подготовки обучающихся.

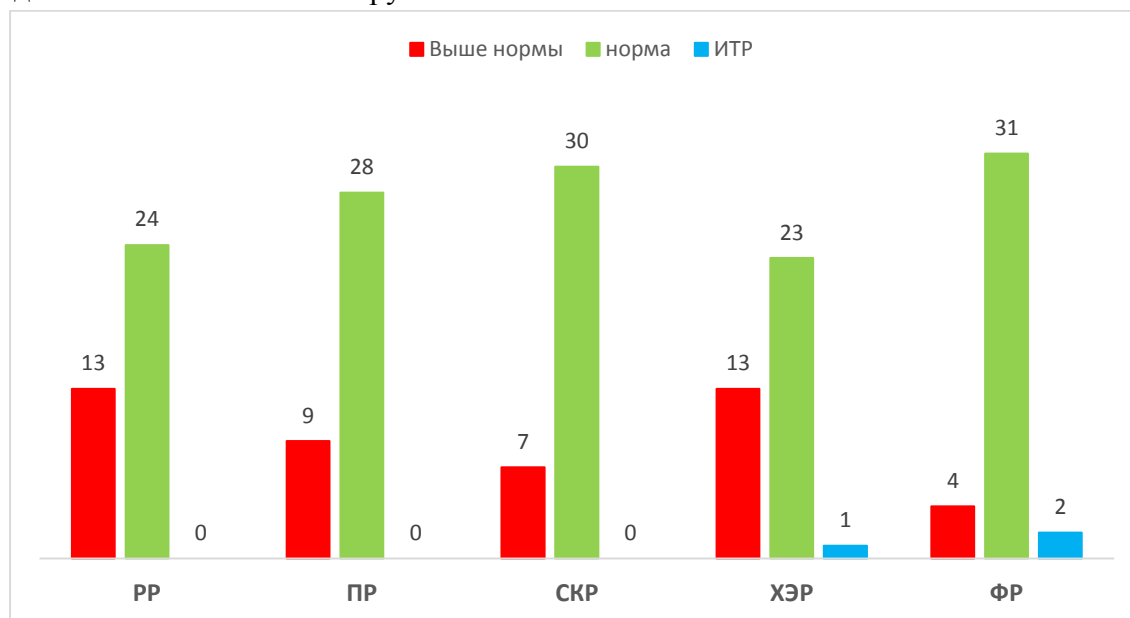
На основании ФГОС ДО отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребенком осуществлялось на основе педагогического мониторинга с целью выявления эффективности педагогических методов и приемов работы с детьми и последующей оптимизации и коррекции образовательного процесса, организации работы с детьми. Использовались следующие формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности. Результатом воспитательно-образовательного процесса

является подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

Результаты освоения детьми ООП ДО, на этапе завершения дошкольного образования в 2022г.

Количество детей 37, обследовано - 37 детей, из них из:

- подготовительной к школе группы - 37



Уровень психологической готовности детей к обучению в школе



Таким образом, 100% выпускников, участвовавших в диагностике, успешно освоили ООП ДО по речевому, познавательному и сюжетно – коммуникативному развитию, 1 ребенок имеет индивидуальный темп по художественно – эстетическому развитию и 2 – по физическому развитию. Все дети психологически готовы к дальнейшему обучению в школе, из них 22 детей (59%) с возрастной нормой по звукопроизношению и 15 детей (41%) имеют речевые нарушения находящиеся в стадии автоматизации. Эти дети нуждаются в дальнейшей работе учителя – логопеда школы.

Выводы:

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с примерной основной образовательной программой дошкольного

образования на основе ФГОС и учебным планом организованной непосредственно-образовательной деятельности.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное и системное использование современных педагогических технологий позволяет повышать уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

В дошкольном возрасте занятия эффективнее проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. ООП ДО реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

На качество подготовки воспитанников влияют следующие факторы:

- участие детей в различных конкурсах и мероприятиях;
- регулярное посещение детского сада;
- совместная работа с родителями (законными представителями).

К сожалению, ежегодно растет количество детей с отклонениями в речевом развитии при сохранном слухе и нормальном интеллекте в следствии врождённых патологий, осложнений во время родов, а также травмах и заболеваниях, перенесённых в первые месяцы жизни, наследственности.

3.3. Инновационная деятельность.

С 2021 года ДОУ на основании приказа ГАОУ ДПО СО «ИРО» №30 от 03.02.2021г. является стажировочной площадкой по теме «Методическое сопровождение экологического образования детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО». В данном направлении были реализованы проекты, развлечения, участие воспитанников и сотрудников в акциях «Голубая лента», «Марш парков – 2022», «Экологический десант», «Поможем зимующим птицам» и др., во всероссийском уроке «Эколята - молодые защитники природы», проведены педсоветы, подготовлены консультации для родителей.

Вся информация работы площадки отражается на сайте ДОУ в разделе «Инновационная деятельность».

3.4. Дополнительное образование

Повышению качества образования детей в детском саду способствует организация дополнительного образования воспитанников через кружковую деятельность, реализацию дополнительной программы художественно – эстетической направленности «Семицветик» и оказание платных услуг.

Кружковая работа велась по направлениям, выбранными педагогами групп, специалистов. По результатам анализов приоритетными являются художественно – эстетическое, и речевое направления.

В 2022 году в детском саду оказывались следующие бесплатные дополнительные образовательные услуги для воспитанников дошкольного возраста:

Наименование дополнительной образовательной услуги	Количество детей, занимающихся в системе дополнительных услуг МАДОУ (кружки, секции и т.п.)		Количество педагогов, реализующих дополнительные образовательные услуги
	Количество воспитанников от 3-7 лет	% охвата детей от среднесписочного состава воспитанников 3-7 лет	
Кружок «Творческая мастерская»	19	17%	2

<i>Проект «Грамотейка»</i>	<i>22</i>	<i>19%</i>	<i>3</i>
<i>Факультатив «Проектная деятельность»</i>	<i>52</i>	<i>46%</i>	<i>7</i>
<i>Факультатив «Это интересно»</i>	<i>21</i>	<i>18%</i>	<i>2</i>

Помимо этого, в 2022 году в ДОУ реализовалась дополнительная общеразвивающая программа «Семицветик» по художественно-эстетическому направлению.

№	Наименование модуля программы	Наименование группы	кол-во воспитанников
1	<i>Модуль «Занятие по изобразительности «Фантазёры»</i>	Группа «Фантазеры»	<i>15</i>
		Группа «Наши руки не для скуки»	<i>16</i>
2	<i>Модуль «Обучение игре на музыкальных инструментах «Весёлый оркестр»</i>	Группа «Весёлый оркестр»	<i>10</i>
		Группа «Весёлый оркестр – 2»	<i>13</i>

В дополнительном образовании было задействовано 100% воспитанников дошкольного возраста (с 3 - 7,5 лет)

Так же в учреждении созданы условия для дополнительного образования детей через оказание платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги предоставлялись с целью всестороннего удовлетворения потребности детей 4-7,5 лет и их родителей, улучшения качества, развития и совершенствования услуг, расширения материальной базы учреждения.

Наименование платной образовательной услуги	Количество детей, занимающихся в системе платных образовательных услуг МАДОУ		Количество педагогов, реализующих платные образовательные услуги
	Количество воспитанников от 4-7 лет	% охвата детей от среднесписочного состава воспитанников 4-7 лет	
	Количество воспитанников 6-7 лет	% охвата детей от среднесписочного состава воспитанников 6-7 лет	
<i>Подготовка детей к обучению в школе «Путешествие в азбуку»</i>	<i>18</i>	<i>44</i>	<i>1</i>
<i>«Удивление, успех, уверенность»</i>	<i>12</i>	<i>29</i>	<i>1</i>
	Количество воспитанников от 1,5-7 лет	% охвата детей от среднесписочного состава воспитанников 1,5-7 лет	
<i>«Праздник на дому»</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

Качественное построение воспитательно-образовательного процесса, связь с социумом, позволило воспитанникам стать участниками, призерами и победителями конкурсов различного уровня.

В 2022 году, несмотря на ограничительные меры по COVID-19, 90% воспитанников (94 ребенка) дошкольного возраста (3-7 лет) являлись участниками и победителями конкурсов различного уровня и направленности:

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ И ВОСПИТАННИКОВ МАДОУ ЗА 2022 ГОД

Уровень (организатор)	ФИО педагога, воспитанника	Название мероприятия (мастер класс, блиц – олимпиада, презентация, конструкт, сценарии и пр.)	место	дата
Международный уровень				
Международный арт-центр «Наследие» Концертно – продюсерский центр «Music Media» Творческое объединение «Премьера»	Танцевальный коллектив «Весёлый каблучок» (наставники: Лисина М.С., Федорова О.Н.)	Конкурс – фестиваль в сфере искусства и творчества «Пробуждение» Конкурсная работа: Танец «Осень»	Диплом 3 степени	Февраль 2022г.
		Конкурс – фестиваль в сфере искусства и творчества «Пробуждение» Конкурсная работа: Строевые танцевальные движения под песню «Катюша»		
		Конкурс – фестиваль в сфере искусства и творчества «Пробуждение» Конкурсная работа: Танец с лентами «Калинка – малинка»		
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Сапрыкина Елизавета (кур. Полозникова Е.С.)	Международный конкурс «Подарок любимой маме»	Диплом победителя 1 место	21.03.2022
	Громов Артём (кур. Полозникова Е.С.)	Международный конкурс «День защитника Отечества»	Грамота 1 место	21.03.2022
Официальный сайт проведения Всероссийских и Международных конкурсов «Надежды России»	Сапрыкина Елизавета (кур. Полозникова Е.С.)	VIII Международный конкурс «Надежды России»	Диплом I степени	24.03.2022
Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Группа «Колокольчик» (кур. Белякова Н.Н., Багарядцева С.В.)	Международный творческий конкурс «самый добрый снеговик»	Диплом II степени	09.01.2022
Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ»	Жунева Алиса (рук. Полозникова Е.С.)	Международный конкурс для детей и молодежи «Весна идет – весне дорогу»	Диплом победитель (1 место)	05.04.2022
Официальный сайт проведения Всероссийских и Международных конкурсов «Надежды России»	Средняя группа «Колобок» (рук. Полозникова Е.С., Шныцарь О.А.)	VIII Международный конкурс «Надежды России» День космонавтики	Диплом лауреата I степени	02.04.2022
Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Средняя группа «Колобок» (рук. Полозникова Е.С., Шныцарь О.А.)	Международный социально – экологический конкурс «Лес - наш главный интерес», посвященного Всемирному дню защиты лесов»	Диплом лауреата I степени	05.04.2022
Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «PRO Педагога»	Средняя группа «Колобок» (рук. Полозникова Е.С., Шныцарь О.А.)	Международный конкурс поделок, рисунков и творческих работ «Космическая вселенная»	Диплом лауреата I степени	09.04.2022
Международный арт-центр «Наследие» Концертно – продюсерский	Дети подготовительной к школе группы «Чебурашка» посещающие логопедический пункт	Международный фестиваль творчества «Арт –движение» Номинация: Театр и художественное слово Инсценировка по произведению А. Л. Барто «Мишка –	Диплом лауреата 3 степени	Апрель 2022

центр «Music Media» Творческое объединение «Премьера»	(рук. Уткина Т.Б.)	невежа»		
Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Колясникова Александра (кур. Вакина А.В.)	Международный творческий конкурс «Ракета – 2022 к взлету готова!», посвященного Дню авиации и космонавтики	Диплом победителя 1 степени	24.04.2022
Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Белик Макар (кур. Вакина А.В.)	Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую весну»	Диплом лауреата 1 степени	30.04.2022
Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Белик Макар (кур. Киряева О.В.)	Международный творческий конкурс «Ракета – 2022 к взлету готова!», посвященный Дню авиации и космонавтики – работа «Космическое путешествие»	Диплом лауреата 2 степени	01.05.2022
Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Подгаецкая Анна (кур. Вакина А.В.)	Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую космос», посвященный Дню авиации и космонавтики	Диплом лауреата 2 степени	01.05.2022
	Группа «Красная шапочка» (кур. Вакина А.В., Киряева О.В.)		Диплом лауреата 1 степени	
Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Группа «Красная шапочка» (кур. Вакина А.В., Киряева О.В.)	Международный конкурс детско – юношеского творчества «Пасхальное чудо»	Диплом лауреата 2 степени	08.05.2022
Международный образовательный портал «Престиж»	Вакина А.В.	Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «Экологическое воспитание в ДОУ»	Диплом победителя 1 степени	27.06.2022
	Исоева Шахнура (кур. Вакина А.В.)	Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «Животный мир»	Диплом победителя 2 степени	
«Талантливые дети России 2022»	группа «Колокольчик» (рук. Багарядцева С.В., Белякова Н.Н.)	Международный конкурс «Талантливые дети России» Номинация «Все краски осени»	Победитель 2 место	15.10.2022
Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	группа «Красная шапочка» (кур. Вакина А.В., Киряева О.В.)	Международный творческий конкурс «Мой любимый детский сад», посвященный Дню дошкольного работника	Диплом 1 степени	16.10.2022
Международный образовательный портал «Престиж»	Ульянюк Мария (кур. Вакина А.В.)	Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «Времена года»	Диплом победителя 2 степени	17.10.2022
	Штабная Юлия (кур. Вакина А.В.)	Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «Поделки из природного и бросового материала»	Диплом победителя 1 степени	
	Ерхова Олеся (кур. Киряева О.В.)	Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «Вот это урожай!»	Диплом победителя 1 степени	
	Дорофеева Мирослава (кур. Киряева О.В.)	Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «Времена года»	Диплом победителя 1 степени	
Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Ворков Сергей (кур. Вакина А.В.)	Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую осень»	Диплом победителя 2 степени	31.10.2022
	Громов Миша (кур. Киряева О.В.)			

Международный образовательный портал «Престиж»	Петунин Александр (кур. Вакина А.В.)	Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «Поделки из природного и бросового материала»	Диплом победителя 2 степени	07.11.2022
	Громов Миша (кур. Киряева О.В.)			
Международный центр проведения и разработки интерактивно – образовательных мероприятий «Талант педагога»	Оскеров Илья, Оскерова Мария (кур. Ежова О.Ю., Шныцарь О.А.)	Международный творческий конкурс для детей по ПДД «Дорога безопасности»	Диплом лауреата 1 степени	11.11.2022
Международный центр проведения и разработки интерактивно – образовательных мероприятий «Талант педагога»	Ульянюк Мария (кур. Вакина А.В.)	Международный творческий конкурс «Поделки из листьев, овощей и шишек»	Диплом лауреата 1 степени	22.11.2022
	Дорофеева Мирослава (кур. Киряева О.В.)		Диплом лауреата 2 степени	
Международный образовательный портал «Престиж»	Штабная Юлия (кур. Вакина А.В.)	Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «Подарок для пернатых друзей»	Диплом победителя 1 степени	27.11.2022
	Хадиев Михаил (кур. Киряева О.В.)			
Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	гр. «Теремок» (кур. Попова Е.М. Вялкова Л.Л.)	Международный конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом»	Диплом лауреата степени	03.12.2022
Международный образовательный портал «Престиж»	Штабная Юлия (кур. Киряева О.В.)	Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «Подарок для любимой мамочки»	Диплом победителя 1 степени	05.12.2022
	Тюрлеминский Дмитрий (кур. Вакина А.В.)			
Всероссийский уровень				
Сетевое издание «Педлидер»	Вакина А.В., Киряева О.В.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации: «Лучшее коллективное поздравление в детском коллективе» Работа: «Хоровод дружбы народов»	Диплом 1 место	15.01.2022
	Вакина А.В.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации: «Работа с родителями в условиях ФГОС» Работа: Нетрадиционные формы работы с родителями «Открытие вернисажа»	Диплом 1 место	11.01.2022
	Вакина А.В.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации: «Волшебная прогулка в ДОУ» Работа: «Сказочная прогулка»	Диплом 2 место	11.01.2022
	Вакина А.В., Киряева О.В.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации: «Лучшее новогоднее украшение группы» Работа «Новый год на оконце»	Диплом 1 место	11.01.2022
Сетевое издание «Педлидер»	Подгаецкая Анна	Всероссийский педагогический конкурс в номинации:	Диплом	25.01.2022

	(кур. Киряева О.В.)	«Зимнее волшебство» Работа: «Веселый снеговик»	1 место	
	Белоусова Амелина (кур. Киряева О.В.)			
	Калинин Антон (кур. Киряева О.В.)	Всероссийский педагогический конкурс в номинации: «Елочная игрушка своими руками» Работа «Веселый тигренок»	Диплом II место	27.01.2022
Образовательный портал «Ника», Оценка.РФ	Гр. «Теремок» (рук. Попова Е.М., Вялкова Л.Л.)	Всероссийский творческий конкурс «Мой пластилиновый герой» Работа: «Сказочный букет»	Диплом победителя	20.01.2022
	Комаров Павел (рук. Попова Е.М., Вялкова Л.Л.)	Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей» Работа: «Мой любимый светофор» (поделка)	Диплом призера	25.01.2022
	Рожко Виктория (кур. Попова Е.М., Вялкова Л.Л.)		Диплом победителя	
	Гр. «Теремок» (кур. Попова Е.М., Вялкова Л.Л.)	Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей» Коллективная работа «Воспитываем грамотного пешехода» (поделка)	Диплом победителя	
Высшая школа делового администрирования	Туранская Ксения (кур. Колобова С.В.)	Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	Диплом 1 место	03.02.2022
	Фризен Тимофей (кур. Колобова С.В.)		Диплом 2 место	
	Комаров Павел (кур. Колобова С.В.)	Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	Диплом 1 место	
	Колобова С.В.	Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	Благодарственное письмо	
Открытый урок «Первое сентября»	Федорова О.Н.	Всероссийский фестиваль «Открытый урок», Публикация сценария игрового развлечения на улице «Зимние забавы» для детей средней группы	Диплом	09.02.2022
Росконкурс.РФ	Федорова О.Н.	Вебинар «Эффективные формы работы с семьей в ДОУ»	Свидетельство	13.02.2022
Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Фризен Екатерина (рук. Уткина Т.Б., Суханова Ю.В.)	Всероссийский творческий конкурс «Есть у природы четыре страницы: Зима»	Диплом II степени	02.03.2022
	Бобоева Нигина (рук. Уткина Т.Б., Суханова Ю.В.)		Диплом II степени	
	Григоревский Артём (рук. Уткина Т.Б., Суханова Ю.В.)		Диплом II степени	
	Коновалова Арина (рук. Уткина Т.Б., Суханова Ю.В.)		Диплом I степени	
	Лазеева Дарья (рук. Уткина Т.Б., Суханова Ю.В.)		Диплом I степени	
	Тихомирова Доминика (рук. Уткина Т.Б., Суханова Ю.В.)		Диплом I степени	

	Фалькова Вероника (рук. Уткина Т.Б., Суханова Ю.В.)		Диплом III степени	
Сайт infourok.ru	Федорова О.Н.	Публикация методической разработки «Буду праздновать и я 23 февраля!»	Свидетельство о размещении	03.03.2022
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Федорова О.Н.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимы прекрасные мгновенья» Работа: «Здравствуй, здравствуй, Снеговик!»	Диплом лауреата 1 степени	03.03.2022
Сетевое издательство «Педлидер»	Осипова Марьяна (кур. Киряева О.В.)	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Весеннее настроение»	Диплом 2 место	18.03.2022
	Колясникова Александра (кур. Вакина А.В.)		Диплом 1 место	
	Подгаецкая Анна (кур. Киряева О.В.)		Диплом 1 место	
	Белоусова Амелина (кур. Вакина А.В.)		Диплом 2 место	
ООО «Директ-Медиа»	Попова Е.М.	Вебинар «Арт-терапия для развития коммуникативных навыков дошкольников»	Сертификат участника	18.03.2022
Всероссийский конкурс в формате ФМВДК «Таланты России»	Колобов Семен (кур. Суханова Ю.В., Уткина Т.Б.)	Третий Всероссийский конкурс в номинации «Конкурс стихов»	Диплом лауреата 2 степени	25.03.2022
	Чередниченко Виктория (кур. Суханова Ю.В., Уткина Т.Б.)			
	Ганжа Анна (кур. Суханова Ю.В., Уткина Т.Б.)			
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Федорова О.Н.	Вебинар «Инновационные подходы к организации прогулки в детском саду»	Сертификат участника	27.03.2022
Портал «ПедБлог.ру»	Тактуева Маруся (кур. Полозникова Е.С.)	VII Всероссийский творческий конкурс «Птичий переполох»	Диплом 2 место	30.03.2022
	Ярославцев Кирилл (кур. Полозникова Е.С.)		Диплом 1 место	
Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Акинтьева Арина (кур. Полозникова Е.С., Шныцарь О.А.)	Всероссийский детский познавательный конкурс «Окружающий мир. Насекомые»	Диплом лауреата II степени	29.03.2022
Новые Идеи	Федорова О.Н.	Всероссийский творческий конкурс для педагогов и детей «Мы за ЗОЖ!» Название работы: Презентация «Работа по привитию дошкольникам здорового образа жизни»	Диплом 1 степени	29.03.2022
ПедЭксперт	Федорова О.Н.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Март 2022» Тест: Работа с родителями в дошкольном учреждении в рамках реализации ФГОС	Диплом победителя 1 степени	Март 2022

Образовательный портал «Ника», Оценка.РФ	Средняя группа «Колобок»	Всероссийский экологический конкурс «Экология и мы», Поделка «Бережем природу»	Сертификат участника	31.03.2022
		Всероссийский экологический конкурс «Экология и мы», Рисунок: «Правила друзей природы»		
Образовательный портал «Ника», Оценка. РФ	Средняя группа «Колобок» (кур. Полозникова Е.С., Шныцарь О.А.)	Всероссийский творческий конкурс «Экология и мы» Поделка «Правила друзей»	Диплом победителя	05.04.2022
		Всероссийский творческий конкурс «Экология и мы» Поделка «Правила друзей»		
Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Сапрыкина Елизавета (рук. Полозникова Е.С.)	Всероссийский конкурс моделирования и рисования пластилином «Пластилиновые истории»	Диплом лауреата I степени	05.04.2022
	Пястолов Дмитрий (рук. Полозникова Е.С.)	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Времена года. Ранняя весна»	Диплом лауреата II степени	05.04.2022
Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	Федорова О.Н.	Всероссийский конкурс для педагогов по экологическому воспитанию «Мир, в котором я живу» Сценарий развлечения к проекту «Цветы»	Диплом лауреата I степени	05.04.2022
Образовательный портал «Ника», Оценка. РФ	Группа «Колокольчик» (рук. Белякова Н.Н., Багарядцева С.В.)	Всероссийский творческий конкурс «Весна – красна!»	Диплом призера	15.04.2022
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Подгот. группа «Красная шапочка» (кур. Киряева О.В.)	Всероссийский конкурс с Международным участием «Весна подарит нам тепло и радость!» Название коллективной работы «Первые цветы»	Диплом лауреата I степени	17.04.2022
	Подгот. группа «Красная шапочка» (кур. Киряева О.В., Вакина А.В.)	Всероссийский конкурс с Международным участием «Весна подарит нам тепло и радость!» Название коллективной работы «Весна пришла»	Диплом лауреата I степени	
	Белик Макар (рук. Киряева О.В.)	Всероссийский конкурс детского творчества к Дню подснежника	Диплом лауреата I степени	
Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Ярославцев Кирилл (рук. Полозникова Е.С., Шныцарь О.А.)	Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню птиц «В мире наших пернатых друзей»	Диплом лауреата I степени	19.04.2022
	Кузнецов Владимир (рук. Полозникова Е.С., Шныцарь О.А.)		Диплом лауреата I степени	
	Сапрыкина Елизавета (рук. Полозникова Е.С., Шныцарь О.А.)		Диплом лауреата I степени	
	Тактуева Маруся (рук. Полозникова Е.С., Шныцарь О.А.)		Диплом лауреата I степени	
	Средняя группа «Колобок» (рук. Полозникова Е.С., Шныцарь О.А.)	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Космос – загадочный и необъятный», посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики	Диплом лауреата I степени	
МПАДО (Международная педагогическая академия дошкольного образования)	Федорова О.Н.	Вебинар «Парциальная программа «Юный эколог» и экологическое воспитание: авторский комментарий»	Сертификат участника	19.04.2022
Всероссийский форум	Багарядцева С.В.	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное	Сертификаты	29.04.2022

«Воспитатели России»	Белякова Н.Н.	воспитание: ориентиры для педагогов и родителей»	участников	
МПАДО (Международная педагогическая академия дошкольного образования)	Оскерова С.А., Федорова О.Н.	Вебинар «Туристско-краеведческая деятельность – современный формат воспитания детей дошкольного возраста»	Сертификат участника	05.05.2022
Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Сотрудники ДОУ, группы «Теремок», «Красная шапочка», «Дюймовочка»	Всероссийская акция «Здоровому образу жизни – привет!»	Диплом участников	01.04.2022
Сетевое издание «Знаю всё»	Фризен Тимофей (кур. Федорова О.Н.)	Всероссийская олимпиада «Знаю всё» в номинации: Знатоки спорта (5-6 лет)	Диплом победителя 1 место	18.05.2022
Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	Колясникова Анна (рук. Киряева О.В.)	Всероссийский творческий конкурс «Космос вокруг нас», посвященный Дню авиации и космонавтики - работа «Полёт к звездам»	Диплом лауреата 1 степени	26.04.2022
	Белоусова Амелина (рук. Киряева О.В.)	Всероссийский творческий конкурс «Космос вокруг нас», посвященный Дню авиации и космонавтики – работа «Космос глазами Амелины»	Диплом лауреата 3 степени	26.04.2022
Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Полозникова Е.С., Шныцарь О.А.	Всероссийский конкурс тематических уголков и стендов «И помнит мир, спасённый...» посвященного Дню Победы в ВОВ 194101945 гг.	Диплом лауреата 2 степени	05.05.2022
Образовательный портал «Ника»	Группа «Колобок» (рук. Полозникова Е.С., Шныцарь О.А.)	Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы «Мои деды ковали Победу»	Диплом победителя	05.05.2022
Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Шарова Александра (кур Васильева Е.С., Попова Е.М.)	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Природа России: весна»	Диплом лауреата 2 степени	10.05.2022
Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Группа «Колобок» (кур. Полозникова Е.С. Шныцарь О.А.)	Всероссийский патриотический конкурс «Мой герой большой войны», посвященного памяти защитников Родины в годы ВОВ	Диплом лауреата 2 степени	17.05.2022
Образовательный портал «Ника»	Комаров Павел (рук. Вялкова Л.Л., Попова Е.М.)	Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы «Мои деды ковали Победу»	Диплом призера	24.05.2022
Образовательный портал «Ника»	Комаров Павел (рук. Вялкова Л.Л., Попова Е.М.)	Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы «Мои деды ковали Победу»	Диплом призера	24.05.2022
Образовательный портал «Ника»	Рожко Виктория (кур. Вялкова Л.Л., Попова Е.М.)	Всероссийский творческий конкурс «В мире литературных героев»	Сертификат участника	08.06.2022
	Ковбоша Артемий (кур. Вялкова Л.Л., Попова Е.М.)		Диплом призера	08.06.2022
Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Группа «Теремок» (кур. Вялкова Л. Л., Попова Е.М.)	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «На солнечной поляне Лукоморья», посвященного Пушкинскому дню в России	Диплом лауреата 3 степени	21.06.2022
Сетевое издание «Педлидер»	Группа «Красная шапочка» (кур. Вакина А.В., Тихомирова Т.С.)	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Ах, вернисаж! Ах, вернисаж!» (фотоконкурс детских работ)	Диплом 1 место	22.06.2022
Образовательный портал	группа «Теремок»	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора – очей	Диплом победителя	05.10.2022

«Ника», Оценка. РФ	(рук. Вялкова Л.Л., Попова Е.М.)	очарование...» поделка «Осенняя пора»	Диплом победителя	05.10.2022
		Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарование...» поделка «Веточка осени»»		
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	группа «Колобок» (кур. Ежова О.Ю. Шныцарь О.А.)	Всероссийский творческий конкурс, посвященный ПДД «Будьте осторожны на дороге!»	Диплом лауреата II степени	12.10.2022
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Низовкина Вероника (кур. Шныцарь О.А.)	Всероссийский конкурс рисунков осени с Международным участием «Осенний креатив»	Диплом лауреата I степени	13.10.2022
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Пястолов Дмитрий (кур. Шныцарь О.А.)	Всероссийский творческий экспресс – конкурс для детей и взрослых «Талантливые люди. Осень 2022»	Диплом лауреата II степени	19.10.2022
Автономная некоммерческая организация «Научно – образовательный центр педагогических проектов» Образовательный центр ЯПедагог.РФ	Федорова О.Н., Сапожникова Ю.Н. Лисина М.С.	Всероссийский профессионально педагогический конкурс, проводившийся в целях реализации национального проекта «Образование»	Диплом 1 место	20.10.2022
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Ярославцев Кирилл (кур. Ежова О.Ю. Шныцарь О.А.)	Всероссийский творческий конкурс, посвященный ПДД «Будьте осторожны на дороге!»	Диплом лауреата I степени	11.11.2022
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Кочегаров Гордей (кур. Ежова О.Ю. Шныцарь О.А.)	Всероссийский творческий конкурс «Люблю березку русскую, то светлую, то грустную!»	Диплом лауреата I степени	11.11.2022
Автономная некоммерческая организация «Научно – образовательный центр педагогических проектов» Образовательный центр ЯПедагог.РФ	Федорова О.Н.	Всероссийский профессионально педагогический конкурс, проводившийся в целях реализации национального проекта «Образование»	Диплом 1 место	22.11.2022
Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	гр. «Теремок» (кур. Попова Е.М. Вялкова Л.Л.)	Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества, посвященного Дню народного единства «Будущее России – в единстве»	Диплом лауреата I степени	22.11.2022
Образовательный портал	Черных Вероника	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора – очей	Диплом победителя	25.11.2022

«Ника», Оценка. РФ	(рук. Вялкова Л.Л., Попова Е.М.)	очарование...» рисунок: «Золотая осень!»		
Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	Группа «Красная шапочка» (кур. Вакина А.В.)	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень в гости к нам пришла»	Диплом лауреата 1 степени	28.11.2022
Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	Ульянюк Мария (кур. Киряева О.В.)	Всероссийский экологический конкурс «Пушистые и пернатые друзья»	Диплом лауреата I степени	12.12.2022
	Манькова Вероника (кур. Вакина А.В.)			
Международный центр проведения и разработки интерактивно – образовательных мероприятий «Талант педагога»	Громов Артем (кур. Ежова О.Ю., Шныцарь О.А.)	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Самая волшебная ёлочка - 2023	Диплом лауреата 2 степени	15.12.2022
	Оскеровы Мария и Илья (кур. Ежова О.Ю., Шныцарь О.А.)		Диплом лауреата 1 степени	
	Корнев Андрей (кур. Ежова О.Ю., Шныцарь О.А.)		Диплом лауреата 2 степени	
Областной уровень				
Свердловская областная организация Профсоюза образования Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	Коллектив педагогов МАДОУ детский сад «Солнышко»	XIII Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани Таланта – 2022» Номинация - хореография	Диплом лауреата	Март 2022
Благотворительный фонд «Дети России» ОАО «УГМК»	1. Оскерова Мария 2. Оскеров Илья 3. Корнев Андрей 4. Громов Артем 5. Ярославцев Кирилл (кур. Оскерова О.Ю., Шныцарь О.А.) 6. Неугодникова Виолетта 7. Прокопьев Сайёд 8. Черных Вероника 9. Шарова Александра 10. Молчанова София 11. Калинина Екатерина (кур. Вялкова Л.Л., Попова Е.М.) 12. Пасеко Екатерина 13. Низин Егор (кур. Белоусова Г.А.,	Конкурс «Ёлочка с иголки» (экоелочки)	3 победителя от УГМК	декабрь 2022

	Кочегарова Е.Н.) 14. Тухтаев Искандар (кур. Вакина А.В., Киряева О.В.)			
--	--	--	--	--

Вывод: участвуя в мероприятиях детского сада и вне его, воспитанники приобретают новые знания, расширяют свой кругозор, совершенствуют навыки коммуникации со сверстниками и взрослыми, развивают свои способности. В детском саду созданы все условия для личностного развития и раскрытия талантов дошкольников. Педагоги повышают уровень своей профессиональной подготовки, участвуют в вебинарах, семинарах, делятся своим опытом в интернет сообществах.

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Система качества дошкольного образования в ДООУ рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности среди родителей (законных представителей) в апреле 2022г. были получены следующие результаты:

- 70% пользовались официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о ее деятельности;
- 83% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации;
- 88% удовлетворены комфортностью материально-техническими условиями предоставления услуг в организации;
- 87% удовлетворены качеством питания;
- 92% удовлетворены условиями развития для ребенка;
- 98% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги;
- 62% пользовались дистанционными способами взаимодействия с организацией (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по образовательным услугам) и в прочих дистанционных формах;
- 97% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме;
- 97% готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым;
- 95% удовлетворены организационными условиями предоставления услуг, а именно графиком работы: согласно графику работы детского сада осуществляется прием детей, своевременно информируют об изменениях в графике работы детского сада;
- 92% удовлетворены организацией работы с родителями.

Результаты НОКО-2022г. показали:

Критерий 1 - Открытость и доступность информации об организации – 100 баллов;

Критерий 2. Комфортность условий предоставления услуг – 100 баллов;

Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов – 82 балла;

Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников организации – 97,95 балла;

Критерий 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг – 98,21 балла.

Итоговый балл - 95,63

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «хорошо».

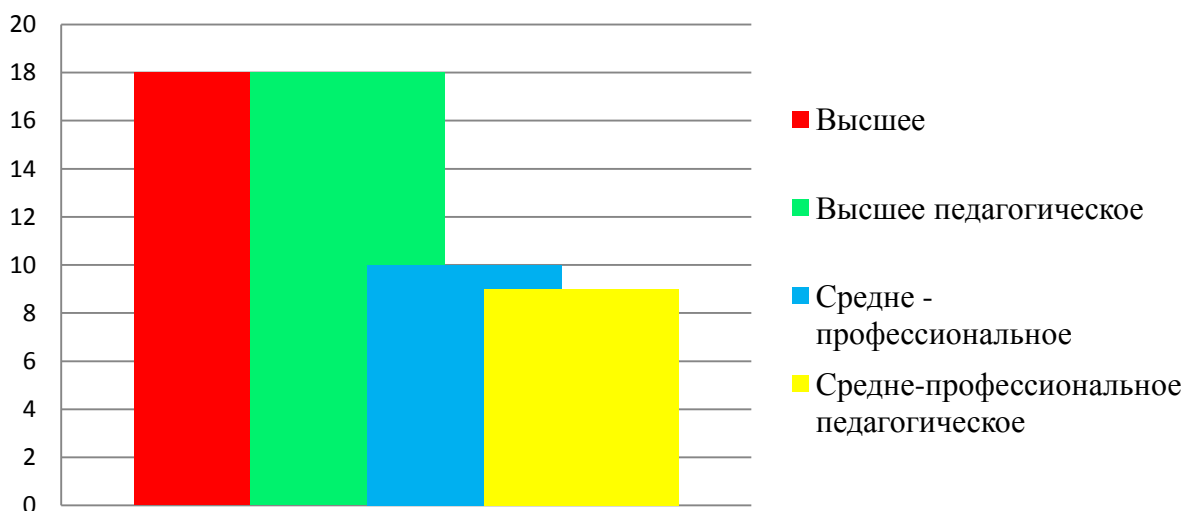
Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения.

Администрация детского сада уделяет достаточное внимание повышению педагогической компетентности педагогов. Квалификация педагогов соответствует требованиям ФГОС ДО к кадровым условиям реализации Программы. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

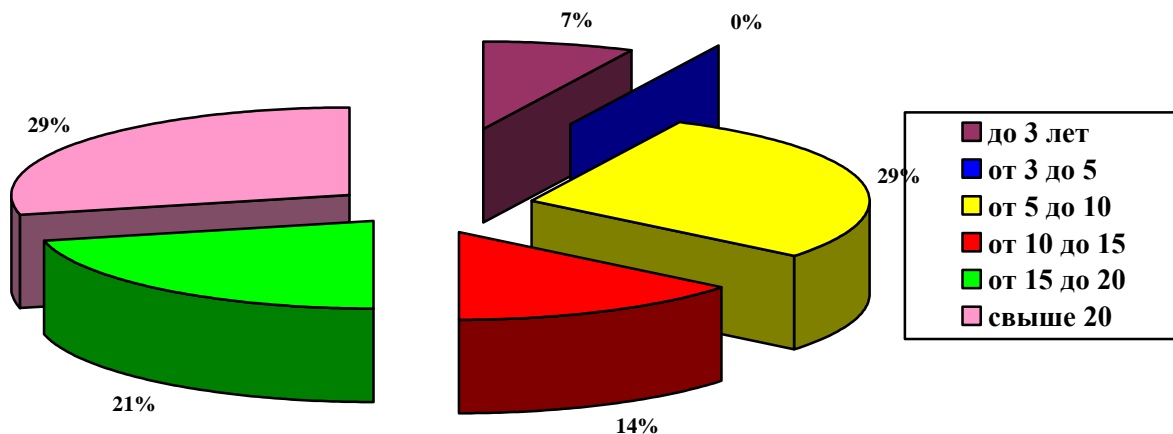
Детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Общая численность педагогических работников 29 человек, из них:

- 22 воспитателя,
- 1 старший воспитатель
- 2 учителя – логопеда,
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 инструктор по физическому воспитанию,
- 1 педагог – психолог.

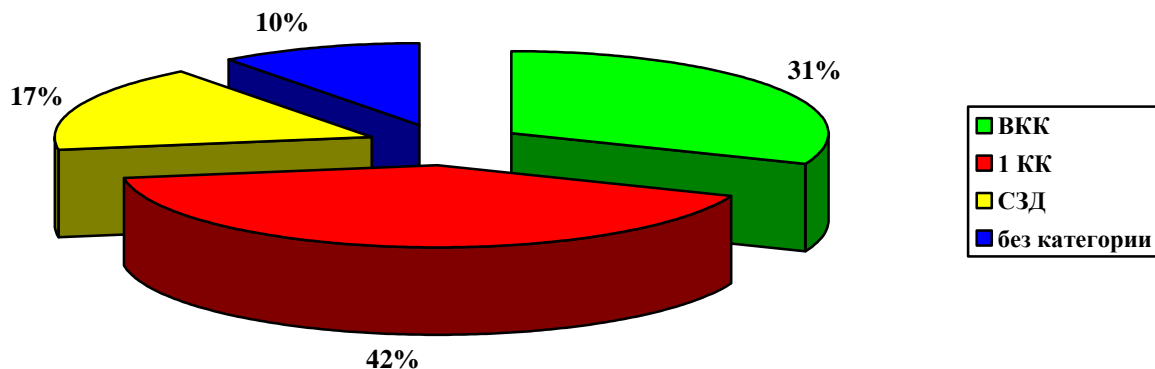
Уровень образования педагогов



Стаж работы педагогов



26 педагога (83%) имеют квалификационную категорию, из них:



При этом 2 педагога без категории сдали 07.04.2023г. на 1КК и ждут приказа Министерства образования.

Средний возраст педагогического коллектива 46 лет.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений в сети интернет, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2022 год прошли курсы повышения квалификации:

✓ В ГАОУ ДПО СО «ИРО»:

- 2 педагога по теме «Мониторинг качества дошкольного образования с использованием дистанционных образовательных технологий» (40 час.)

- 1 педагог по теме «Организационно-содержательные условия реализации воспитательных программ в ДОО» (72 час.)

✓ 26 (90%) педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок.рф» по темам:

1) «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов

2) «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 36 часов.

С сентября 2022г. в ДООУ реализуется система наставничества, определена группа «педагог – наставник» - «молодой педагог». Разработан план индивидуального сопровождения молодого педагога.

Выводы: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Раздел 6. Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения.

Учебно – методическое обеспечение соответствует условиям реализации ООП ДО.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДООУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной, энциклопедической и справочной литературой, иллюстративным,

демонстрационным и раздаточным материалом по различным образовательным областям программы, дидактическими пособиями для ведения образовательной деятельности, развивающими играми для познавательного, речевого развития, создана аудио- и видеотека для всестороннего развития детей. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности. С целью регулярного обеспечения педагогов и специалистов методической литературой оформляется подписка на журналы: «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Управление дошкольным образовательным учреждением».

Имеется постоянный выход в Интернет, материалы для распечатывания нужных документов, раздаточного и демонстрационного материала. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

В течение года были приобретены новинки по формированию безопасного поведения у детей, детская художественная литература, наглядный материал, игры и игрушки для организации образовательной и свободной деятельности воспитанников.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- Компьютер, ноутбук - 13 шт. с выходом в Интернет;
- Принтер ч/б- 11 шт.;
- Принтер цв. – 1 шт.;

Технические средства обучения:

- Музыкальный центр – 2 шт.;
- Домашняя аудиосистема Soni – 2 шт.;
- Магнитофон – 11 шт.;
- Телевизоры с USB выходом – 10 шт.;
- Мультимедийный проектор – 1 шт.
- Экран - 1 шт.

Информационные ресурсы:

- наличие Интернета
- наличие электронной почты
- наличие сайта

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения ООП ДО;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием e-mail;

- электронный документооборот и хранение документов;

Весь педагогический персонал и руководящие работники владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Вывод: учебно – методическое и библиотечно - информационное обеспечение в ДООУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой ООП ДО. В тоже время необходимо ежегодно пополнять УМК по ОБЖ, ПДД, пожарной безопасности и вновь выпускаемым методикам по ООП ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДООУ на группах.

Раздел 8. Качество материально-технического обеспечения.

Материально-техническая база ДООУ включает оснащение детской мебелью, оборудованием, играми и игрушками, наглядным, раздаточным материалом в соответствии с возрастными особенностями, СанПиН, требованиям пожарной безопасности и требованиями программы, что обеспечивает условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. На территории ДООУ имеются прогулочные участки для воспитанников всех возрастных групп, оборудованные необходимым количеством игрового и спортивного инвентаря. Высажены различные виды деревьев и кустарников, разбиты цветники. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в помещениях дошкольного образовательного учреждения используются пожарная сигнализация и кнопка вызова полиции, входная дверь оборудована домофоном, охрану воспитанников и сотрудников осуществляют сотрудники частной охранной организации «СОВА-Н».

В связи с капитальным ремонтом здание 1 корпуса с августа 2021г. закрыто на капитальный ремонт, функционирует только 2 корпус.

В 2022г. проведена закупка и оснащение помещения пищеблока 1 корпуса новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, мебели для педагогов.

Вывод: В соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. Но для более полного обеспечения воспитательно - образовательного процесса необходимо дальнейшее пополнение предметно-развивающей среды, её вариативность в группах.

РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ.

Результаты самообследования деятельности ДООУ за 2022 год позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО:

- построение воспитательно-образовательного процесса в ДООУ и его административная деятельность соответствует имиджу образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- педагоги детского сада обладают высоким уровнем профессионализма и продолжают повышать свой педагогический потенциал, участвуя в различных профессиональных конкурсах и делясь своим педагогическим опытом;

- в детском саду налажена работа по совместной деятельности педагогов, специалистов, родителей (законных представителей) и их детей на уровне партнёрства.

Проблемы:

-Изношенность здания 1 корпуса

-Доступность для инвалидов.

Перспективы развития на 2023 год:

1. Разработать и реализовывать с 01.09.2023г. ООП ДО в соответствии с ФОП ДО.
2. Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Повышать профессиональный уровень педагогов, создавать условия для реализации их творческого потенциала через обучение в ГАОУ СО «ИРО» г. Екатеринбург, г. Нижний Тагил.
3. Укреплять физическое и психическое здоровье всех участников воспитательно-образовательного процесса: детей, родителей (законных представителей), педагогов через введение новых здоровьесберегающих технологий.
4. Совершенствовать систему личностно-ориентированного подхода к детям, усилить работу с одаренными детьми.
5. Дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ в рамках инновационной деятельности
6. Завершение капитального ремонта здания 1 корпуса, благоустройство территории и стоянки для инвалидов.

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ детский сад «Солнышко»,
подлежащей самообследованию
(по состоянию на 20.04.2023г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2022г.	2023г.	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	134	138	+4
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	134	138	+4
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20	36	+16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	114	102	-12
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	134/100	138/100	+4
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	134/100	138/100	+4
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0/0	0/0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0	0/0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0/0	0/0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0	0/0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0/0	0/0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0/0	0/0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день/ месяц			

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/ %	29/100	29/100	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	18/62	18/62	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	18/62	18/62	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	10/34,4	10/34,4	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	9/31	9/31	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	22/75,8	22/75,8	0
1.8.1	Высшая	человек/ %	8/27,5	9/31	+1
1.8.2	Первая	человек/ %	14/48,3	12/41	-2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	29/100	29/100	0
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2/6	2/6	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	4/14	4/14	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5 /17,2	5 /17,2	0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	30/96,8	30/96,8	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/ %	31/97	31/97	0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	17/134	17/138	0/+4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	0
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	0
1.15.4	Логопеда	да/нет	<u>да</u> / <u>нет</u>	<u>да</u> / <u>нет</u>	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	<u>да</u> / <u>нет</u>	<u>да</u> / <u>нет</u>	0
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	0
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	14/3380	14/3380	0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	1017	1017	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	0
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	0